



晒课准备

《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》中指出，要“探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领教育理念和教育模式的创新，充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的支撑与引领作用”。本活动希望教师通过“晒课”来推动数字教育资源在学校教育教学主战场中的普遍应用，实现每个教师都能在课堂上应用数字教育资源至少上好一堂课。接下来的篇幅将就晒优课前您要做的准备工作做一介绍。

（一）教学设计准备

教师可根据选好的预晒课，进行分课时的教学设计撰写。

教学设计应充分体现国家课程改革的精神，以学生为中心，符合课程标准要求；应围绕“现代信息技术与教育的全面深度融合”这一核心，充分利用现代信息技术和各种信息资源，设计辅助学生学习的支架或阶梯，努力探索不同信息技术环境下的课题教学模式。在教学设计准备时注意以下几点：

- 教学目标符合课程标准要求与教材内容实际，能体现课程改革理念，较好地激发和培养学生的创新精神，在教学设计中有具体落实措施。

- 教学重点、难点确立应科学准确，教材分析透彻，语言准确，符合教材和学生实际，内容安排要恰如其分。

- 教学策略合理，能恰当合理地使用教育信息技术手段，以学生为主体，突出自主性、合作性、探究性等学习方式，增强学生的主动参与意识。

（二）资源准备

1.云平台“资源”频道

点击导航栏中的“资源”频道，平台将根据您之前选择的学段、学科、教材版本、年级呈现相应的教材目录及课程资源。

您也可在此界面下重新选择学段、学科、版本、年级查看其他资源。如预查找《a o e》的相关素材资源，可在“教材目录”中选择《a o e》课程，之后在资源类型中点选“素材”，页面呈现《a o e》课程下的所有素材类型，相应类型下，您可根据该素材的上传时间或评价数量点选所需素材进行观摩。



點選某一具体素材资源，例如《学一学a o e》，即有资源简介、资源信息等与本课程相关的素材内容呈现。该素材资源可直接浏览观摩，也可点击“下载”按钮，下载后实现本地查看。



这些经过精确定位查找，来自国家基础教育资源网、百度文库等多种来源的素材，将您的“优课”制作提供海量优质课程资源。



2. 云平台“超市”频道

点击导航栏中的“超市”频道，可根据需要在资源超市左侧的“应用分类”和“资源分类”中查找相关教学资源。



已经报名参加 2015—2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动并通过学校管理员审核的教师，在活动开始后可以在国家教育资源公共服务平台个人空间领取补助金 10 元（有效期 7 天），用于国家教育资源公共服务平台上购买付费资源或应用。有效期满后，补助金未使用部分将自动返回资金池中；在有效期内资金余额不足 5 元可以再次申领 10 元补助金，申领后有效期延长 7 天；补助金采取先到先得原则，发完为止。



注：部分应用提供试用期，以便教师体验，在试用期结束之前，教师可随意使用这些应用，在试用期结束后，再决定是否进行付费购买。部分应用不提供试用，教师购买后可直接使用。

3.个性化资源搜索

除了可在国家平台上搜索预晒课程的相关的资源外，您还可以搜索外网的优质教育资源，为您的晒课做好充分的资源准备。

4.自制教学课件

根据您撰写的预晒课程的教学设计，充分利用搜集到的各种数字教育资源，运用信息技术手段自制可优化课堂教学的教学课件，使课堂变得精彩无比。