附件5

“优质数字教育资源征集活动”申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 | |  | | | | | | | | | |
| 地址 | |  | | | | | 邮编 | | |  | |
| 联系电话 | |  | | | | | 电邮 | | |  | |
| 申  报  内  容 | 标题 | |  | | | | | | | | |
| 类型 | | □多媒体素材  □教学课件  □教学案例  □网络课程  □学习网站 | | | □虚拟仿真系统  □数字教材  □数字图书  □教育游戏  □教学工具 | | | | | |
| 所属领域 | | □基础教育 □职业教育 □专题教育 | | | | | | | | |
| 配套文字教材及版本 | |  | | | | | | | | |
| 主要内容  和特点简述 | | （可另附详述） | | | | | | | | |
| 使用建议 | |  | | | | | | | | |
| 本资源版权所有人 | □无（不必填写右侧两栏）  □\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 版权所有人是否同意社会免费共享 | | | | | □是（提供相应书面材料）  □否 | | |
| 本资源著作权人 | □本人（不必填写右侧两栏）  □\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 全体著作权人是否同意社会免费共享 | | | | | □是（提供相应书面材料）  □否 | | |
| 开发经费来源 | | □国家 □省 □市县 □自筹 | | | | | | 开发完成时间 | | |  |
| 申报人保证与承诺：   1. 申报人保证由本人提供的资源不涉及未经授权的他人版权和著作权，承诺因引用他人作品而引发的版权和著作权纠纷由申报人负责处理。 2. 申报人保证申报内容符合国家法律法规规定，并承担因所申报内容不合法所引起的法律责任。 3. 申报人同意接受本次征集活动组织的初审和专家评审，对评审结果有异议有权向组织单位申诉。 4. 申报人及版权所有人、著作权所有人同意授权本次活动组织者以非营利方式通过官方网站等向社会公开推荐。 | | | | | | | | | | | |
| 申报人：（签名或盖章） | | | | | | | | | | | |
| 日期： | | | | | | | | | | | |
| 省级教育行政部门初审意见：  经办人：（签名）  （盖章） | | | | | 教育部专家评审意见：  专家组组长：（签名） | | | | | | |
| 日期 | | | | | 日期 | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |

附件6

“专题教育社区立项建设”申报书

专题教育社区申报人及团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目负责人基本情况 | | | | | | | | | |
| 申请人姓名 | |  | | | 性别 |  | 出生年月 |  | |
| 学位 | |  | | | 行政职务 |  | 专业技术职称 |  | |
| 最终学历 | |  | | | 职称 |  | 研究方向 |  | |
| 通信地址（邮编） | | |  | | | | | | |
| 申请人主持或参与网络学习社区建设和服务情况 | | | **项目负责人近五年来主持或参与建设的网络学习社区（含社区名称、服务对象、成员规模、运行情况等）；承担的工作；相关的研究成果（研究论文（含题目、刊物名称、时间）、著作等）** | | | | | | |
| 项目团队情况 | | | | | | | | | |
| 团队结构 | 姓名 | 性别 | | 出生年月 | | 学科专业 | 在本项目中承担工作 | | 签字 |
|  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |
| 团队社区建设经历 | **项目团队曾经或现在进行网络社区建设或服务的情况（含社区名称、服务对象、发展规模、运行时间、突出特色等）及团队所负责的工作。** | | | | | | | | |

附件7

“优质数字教育资源征集活动”汇总表

省级教育行政部门（公章）：

省级联系人及所在部门： 电话： 邮箱：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **资源名称** | **领域** | **类型** | **学科** | **年级** | **配套教材版本** | **联系人/申报人** | **所在单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.“类型”在教学素材教学课件、网络课程、虚拟仿真系统、教育游戏、教学案例、数字图书、数字教材、教学工具和学习网站中选一。

2.“领域”在基础教育、职业教育、专题教育中选一。

3.基础教育领域学科在课程标准范围内选择，职业教育领域学科参照国家下发的相应专业目录中的学科门类下设的二级类进行填写，专题教育领域按11类专题教育选择填写

4.“年级”只针对基础教育领域，在1-12范围内选择。

附件8

“专题教育社区立项建设推荐”汇总表

单位（公章）

联系人及所在部门： 办公电话： 手机： 电子邮箱：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 社区名称 | 专题 | 项目负责人 | 单位名称 | 所属部门 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

附件9

优质数字教育资源类型说明

国家教育资源公共服务平台中的教育资源分为：教学素材、教学课件、网络课程、虚拟仿真系统、教育游戏、教学案例、数字图书、数字教材、教学工具、学习网站十类。

**教学素材**是指教学过程中使用的文本、图形、图像、动画、视频、音频等多媒体材料，是教学课件、网络课程、教学案例等教学资源的基本组成元素，是承载教学信息的基本单位。

**教学课件**是指根据教学需要，在一定的学习理论指导下，经过教学设计，以多种媒体表现，具有良好结构，满足某一单元或知识点教与学需要的一种软件。

**网络课程**是指以计算机网络为基础实现的课程教学内容及实施的教学活动总和。从组成内容来说，它包含教学目标、教学内容、教学活动和评价方法等课程教学必备的要素。从组成形式来说，它包含符合网络学习特点的按照一定的教学目标组织起来的课程教学内容、网络课程教学支撑环境以及基于以上二者开展的网络教学活动。

**虚拟仿真系统**是指运用虚拟仿真技术开发的，用于特定技能训练的软件。它应能完整支持一门或一门以上的课程，并在实际教学中有一定应用基础。

**教育游戏**是指根据教学需要，在一定的学习理论和游戏理论指导下开发的，兼顾教育特性和游戏特性，同时承载着一定的教育和娱乐目的，能够实现寓教于乐的计算机软件。

**教学案例**是指记录教育教学过程中发生的教学活动及典型意义事例的资源，可用于教师总结教学经验，开展教研，促进教学水平提高。每个教学案例需要包括教学设计方案、教学课件、课堂视频实录、教学反思四个部分内容，形成一个完整的教学案例。

**数字图书**是指借助数字化技术形成二进制数字编码形式的、以计算机文件为载体并通过电脑、手机、电子阅读器等设备显示的图书。数字图书包含文本、图片、声音、电影、动画等内容，而且支持超文本链接。

**数字教材**是通过数字化技术实现对传统教材的文本、图形、图像、声音、视频、动画等媒体的整合，通过各种数字终端阅读并具有交互功能，能够支撑一门课程教学的完整教材资源。

**教学工具**是指针对知识点（簇）能够在一个或多个方面为不同学生或教师的学与教活动提供有效支撑的软件，它可以一节课或一个单元为单位组织，也可以学科为单位组织。学科教学工具软件主要分为教师备课工具、学生学习工具和仿真实验室等。

**学习网站**是指围绕学科教与学，通过网页技术，整合多样化的数字化学习资源，并提供网络教学功能与支持服务的网站。